

Учебная программа дисциплины

4.5. « Командообразование и лидерство»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании необходимых теоретических представлений о принципах, подходах и инструментах командообразования и лидерства.

Задачи дисциплины:

- приобретение и расширение знаний о принципах и технологиях командообразования и лидерства ;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач в командообразовании и лидерства;
- овладение способами эффективных коммуникаций;
- приобретение умений и навыков постановки задач для достижения целей коммуникации.

Связь с другими курсами

Дисциплина включена в раздел 4 «Сквозные технологии» и связана с дисциплинами раздела 2 «Профессиональное ядро (Major)» и раздела 3 «Специализация». Дисциплина связана с другими дисциплинами раздела 4, такими как «коммуникационный менеджмент», «тайм-менеджмент», «управление конфликтами» и др.

Перечень тем и их содержание

Тема 1. Введение в групповую работу и лидерство

Работа в малых группах. Формальное и неформальное лидерство в команде. Ситуационное лидерство (лидерство под задачу). Повышение эффективности работы команды. Принятие ответственности за результат команды.

Тема 2. Управленческая команда

Принятие единого командного решения Неформальные отношения сотрудников. Неформальный авторитет. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Функционально-ролевое распределение в команде. Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. Роли в команде

Тема 3. Технологии командообразования

Подбор персонала и оптимизация структуры.

Групповая динамика. Технологии командообразования. Этапы развития команды. Формирование структуры команды. Тимбилдинг. Личностный рост.

Описание методов обучения

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций слушателей используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, ролевых и деловых игр, социальное обучение, обучение действием, фокус группа, трансформационная лаборатория и др.

Перечень литературы и учебных материалов по дисциплине

Основная литература

1. *Ильин, В. А.* Психология лидерства : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01559-1. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432787>

Дополнительная литература

1. *Кочеткова, А. И.* Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437060>

2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442248>

3. *Селезнева, Е. В.* Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432099>

Учебные материалы по курсу включают презентационный материал, перечень теоретических вопросов, тесты по дисциплине, практические задания (задачи), конкретные ситуации (кейсы), сценарии ролевых и деловых игр, фонд оценочных средств.

Порядок и условия прохождения промежуточной и итоговой аттестации

Оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств.

Условием успешного прохождения аттестации по дисциплине является демонстрация слушателем полученных знаний, основных умений и навыков по дисциплине, в том числе критическая оценка основных положений курса; умение увязать теорию с практикой; допускаются негрубые ошибки; имеется личная готовность к профессиональному самосовершенствованию.